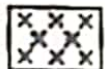
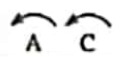


පෙළපත 1: එක් එක් ප්‍රශ්නයකට නිවැරදි පිළිතුරු බිලි අංකයක් ලෙස දැක්වෙන පරිදි ප්‍රශ්න 15 ක් ඇත. ඔබේ පිළිතුරු සඳහා ලබා දෙන ලේස්ට් අංකය 15 වේ. ඔබේ පිළිතුරු සඳහා ලබා දෙන ලේස්ට් අංකය 15 වේ.

I ප්‍රශ්න

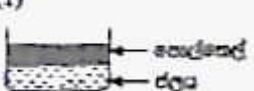
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	පිළිතුර
1.	(3)	රාත්‍රීකයෙකු වෙත ගොඩනැගිල්ලක් ඇත.
2.	(1)	(A) හෝ (E) වේ.
3.	(2)	හතර ස්ථරයක් ඇත.
4.	(1)	කුඩාමය.
5.	(2)	ආරක්ෂා, පුරුද්ද
6.	(3)	31
7.	(2)	8
8.	(1)	
9.	(1)	
10.	(3)	
11.	(2)	C, D, B, A
12.	(2)	කුහනය
13.	(3)	
14.	(2)	8
15.	(2)	පෙ.ව. 11.00

16.	(1)	දකුණ
17.	(3)	13
18.	(1)	3
19.	(1)	
20.	(3)	තුන
21.	(2)	4
22.	(2)	13 ය.
23.	(1)	C හා D වේ.
24.	(3)	94
25.	(3)	26
26.	(1)	A සිට B කෙක් මාර්ගය
27.	(3)	ජලය පානය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බවයි.
28.	(1)	සවිනි උදෙසාම අවදි වී සුදානම් වී පාසලට යාමට පිටත් විය.
29.	(3)	සතුන්, සිව්පා සතුන්, මුවන්, ගිරවුන්
30.	(2)	රු. 490
31.	(3)	
32.	(3)	අපේ ගම
33.	(2)	
34.	(3)	හරියටම සමාන වේ.
35.	(1)	3
36.	(2)	8
37.	(2)	4
38.	(2)	15
39.	(1)	ඔහුගේ වම් පසින් වැටීය ද දකුණු පසින් කඩයක් ද දක්නට ලැබුණි.
40.	(1)	වමට, දකුණට, වම්පසින්

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු								
1.	i. අම්ල්, අම්ල් වසින් / ලා නැවැත් ii. අම්ල් පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය පිහිටීමට (පිහිටීම පිණිස / පිහිටීම කඳහා) අම්ල් මීට වසර පහකට පෙර පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය පිහිටීමට (පළමු / පළමුවන / පළමුවෙනි / පළමුවැනි වුවද නිවැරදි ය.) iii. අම්මා, නාත්තා, අත්තා සහ අම්ල් අම්ල්ගේ අම්මා, නාත්තා, අත්තා සහ අම්ල් (අනුපිළිවෙළ වෙනස් වුව ද නිවැරදි ය. <u>පොම්මා නොමැතිව</u> වචන අතර ඉඩ තිබීම ද නිවැරදි සේ සලකන්න.) iv. දොළ පහර දෙසට නැමුණු / නැමී ඇති ලෙස / නැමී ඇති බව (නිවස අසලින් ගලා යන දොළ පහර දෙසට නැමුණු ලෙස තීරණ ද නිවැරදි ය.) දොළ ඉහත ලෙස තීරණය. v. පැළ පිටුවීම සහ රැක බලා ඇති බව (අම්ල් මෙන් ම පත්තිගේ අතින් පියවූ දෙකාමත් යන්න ද සහිත ව ලියා තිබීම ද නිවැරදි ය.) vi. ප්‍රීතියෙන් දුරේ X	01 01 01 01 01 01								
2.	i. ✓ ii. ✗ iii. ✓ iv. ✗ v. ✓	01 01 01 01 01								
3.	(2) නිපුණිය	01								
4.	අපේ නිවස පිහිටි ඉඩම විසිතුරු ගස්වැල්වලින් බහුල ය. / අපේ විසිතුරු නිවස පිහිටි ඉඩම ගස්වැල්වලින් බහුල ය.	01								
5.	i. 2 සෝෂාව ii. 1 නික්මෙයි	01 01								
6.	ගෙවිලියේ උදාසන ම කුහිරට ඇඹිල ගෙන යයි. / ගෙන යන්නේ ය.	01								
7.	අවසානය	01								
8.	නරියා මිදී සිත්තයි නිව්වා / නිවුවා / නිවා / වගේ / වාගේ / වගෙයි	01								
9.	<table><tr><th>පුද්ගල නාම</th><th>සත්ත්ව නාම</th><th>ද්‍රව්‍ය නාම</th><th>ස්ථාන නාම</th></tr><tr><td>(i) සමන්</td><td>(ii) වසු පැටියා</td><td>(iii) බාල්දිය / වතුර</td><td>(iv) නිවස / පාසල</td></tr></table> පිළිතුරු දෙක බැගින් ලියා තිබේ නම් ලකුණු නොමැත.	පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	ද්‍රව්‍ය නාම	ස්ථාන නාම	(i) සමන්	(ii) වසු පැටියා	(iii) බාල්දිය / වතුර	(iv) නිවස / පාසල	04
පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	ද්‍රව්‍ය නාම	ස්ථාන නාම							
(i) සමන්	(ii) වසු පැටියා	(iii) බාල්දිය / වතුර	(iv) නිවස / පාසල							

10.	  i. <table border="1"><tr><td>G</td><td>o</td><td>a</td><td>t</td></tr></table> ii. <table border="1"><tr><td>K</td><td>e</td><td>t</td><td>t</td><td>l</td><td>e</td></tr></table> (කැසිටල් සිම්පල් මිශ්‍ර ව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.)	G	o	a	t	K	e	t	t	l	e	02
G	o	a	t									
K	e	t	t	l	e							
11.	i. My pencil is on the table. ii. I play with my friends.	01 01										
12.	i. සිහි ii. දේදුන්න	01 01										
13.	තෙළුම් මල / තෙලුම් මල <i>සමාන වදන ලියා ගනින්න.</i>	01										
14.	එකක්කු පන්දු කාරුංගල් / එකක්කු පන්දෙ කාරුංගල් / එකක්කු පන්දෙ කොඩුංගල් / එකක්කු මරු පන්දෙ කාරුංගල් / එකක්කු මරු පන්දු කාරුංගල්	01										
15.	පතස් එක්දාස් නිහ / පතස් එක් දහස් නිහ	02										
16.	9575 / 7595	02										
17.	15037, 25791, 25971	02										
18.	27, 33 එක් සංඛ්‍යාවක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01 ක් දෙන්න.	02										
19.	<table border="1"><tr><td>15 : 30</td></tr></table>	15 : 30	02									
15 : 30												
20.	720 / 720 යි / හත්සිය විස්සයි / පැන්සල් 720 යි	02										
21.	35 / 35 යි / තිස්පහයි / සියුන් 35 යි	02										
22.	2 / 2 යි / දෙකයි ($\frac{2}{1}$ මෙය තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න. අකුරෙන් ලියා තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න.)	02										
23.	 කඩ ඉව්වලින් ලකුණු කර තිබීම ද / නිවැරදිව වර්ණ කර තිබීම ද පිළිතුර නිවැරදි ලෙස සලකන්න.	02										
24.	7 800	02										
25.	7 800	02										
26.	5 150	02										
27.	1 50 / 1 050	02										
28.	165 50	02										

29.	i. ත්‍රිකෝණ රට / ත්‍රිකෝණ ii. 2 / 2 යි / දෙකයි / බයිසිකල් 2යි	02 02
30.	(3) වරා	01
31.	(2) මොනරා ය.	01
32.	(1) සාරණ	01
33.	(1) උදාසන ආහාර වේල	01
34.	(2) ආතර් පී ක්ලාක් මහතා	01
35.	(2) ග්‍රාම නිලධාරී	01
36.	(1) විලුම්, පතුල, ඇඟිලි තුඩු ලෙසයි.	01
37.	(1) දියවැඩියාව	01
38.	(3) පාරිභෝගික ආරක්ෂණ අධිකාරිය	01
39.	(2) වැලි යට දැමීමයි.	01
40.	(1) උතුර - දකුණ	01
41.	(2) පලයේ පාවෙයි.	01
42.	සුමන පිළිතුරකට ඉරිසො ඇතත් ලකුණක් පිරිනමන්න. / ඉරි ගසා නැතත් ලකුණක් දෙන්න.	01
43.	(1) සම්මත සංකේත මගින් දැක්වීම	01
44.	(2) 	01
45.	(2) වෛරසයක් මගිනි.	01
46.	(3) සම්පල් කර්මාන්තයේ දී ය.	01
47.	(2) දුම්රිය මාර්ගයයි	01
48.	(3) ඒවායේ නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත්වීමේ දින පදනම් වීම	01
49.	(1) වස විමර්ශනය කෙරෙහි ඵලදාවක් ලැබීම	01
50.	(2) රෝගවාහක මදුරුවකු මගිනි.	01
51.	(3) ගොඩනැගිල්ලක් සුළු රැදී සිටීමයි.	01
52.	(3) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුම්කන් දෙමින් තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමයි.	01
53.	(2) 	01
54.	(1) 	01
55.	(3) කෙසෙල් කොළය සෝදා මද ගින්දරේ රත්කර ගැනීම	01

56.	(2) පිළිස්සුණු ස්ථානයට ගලා යන හේ ජලය දැමීමයි.	01
57.	(1) නා සහ චලිතයා	01
58.	(2) පිලිගන්නට ලැබීමයි.	01
59.	(3) 1990	01
60.	නිවැරදි වාක්‍ය 03 වගන්ති සඳහා උපදෙස් (i) නිවැරදි වාක්‍ය තුනට (ලකුණු 2x3) බැගින් ලකුණු 06 ක් ලබාදෙන්න. (ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොදඩ විය යුතු ය. (iii) උක්ත ආබාසය සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (v) සිද්ධියට අදාළ විය යුතු ය. (vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (viii) එක ම අදහස කැවූ කැවූ ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ. (ix) වගන්ති වර්තමාන සහ අනාගත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	2x3=6

1	_____	14	=	ලකුණු	30
15	_____	29	=	ලකුණු	32
30	_____	59	=	ලකුණු	30
60	_____		=	ලකුණු	06
අත් අකුරු සහ පැහැදිලි බව				=	ලකුණු 02
				=	<u><u>මුළු ලකුණු 100</u></u>

සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

- පළමුව මම මිතුරන් සමග කුමක් කරන්නේ දැයි කතා කරමි. ✓
- මම අතල පතල කෙනෙකු සිටිනවාදැයි බලමි. ✓
- මම මිතුරන් සමග එකතු වී ගස ඉවත් කිරීමට උත්සාහ කරමි. ✓
- මම ඉක්මනින්ම නිවසට දිවගොස් මේ පිළිබඳව කාත්තාව කියමි. ✓
- ඉන්පසු මම වහාම දුරකථනය අසලට ගොස් නගර සභාවට දන්වමි. ✓
- මම ඔවුන් පැමිණ ගස ඉවත්කර යනතුරු පාසල් යාමට නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටිමි. ✓
- මම පාර අවහිරකර තිබූ කොටසට උඩින් පැන පාසලට යාමට උත්සාහ කරමි. ✗
- කව ද මම මිතුරන් සමග එකතු වී ගස පෙරළීමට උත්සාහ කරමි. ✓
- නැතහොත් මම කෙසේ හෝ වෙනත් මාර්ගයකින් පාසල වෙත යමි. ✓
- මිතුරන් සමග මම මෙම කාරණය වැඩිහිටියන්ට දැන්වීමට නිවසට යමි. ✓
- බිම වැටී ඇති ගස කෙසේ හෝ ඉවත්කර පාසල් යාමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමි. ✗
- ගස ඉවත් කිරීමට උදවු ඉල්ලා අසල කඩයට යමි. ✗
- අපි සැවොම එකතු වී ගස ඉවත් කිරීමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමු. ✓
- වේලාවට පාසලට යා නොහැකි වේදැයි සිතා මම මදක් බිය වුනෙමි. ✗
- ඉන්පසු මම පාසල් බැගයද රැගෙන ගසෙන් එහා පැත්තට පැන පාසල වෙත ගියෙමි. ✗
- මම ගස උඩින් පැන ගියෙමි. ✗
- මම පසුව පාසලේ ගුරු කුමියටද යහළුවන්ටද කිව්වෙමි. ✗
- ඒ ගස ඉවත් කිරීමට මට බැරි බව යහළුවන්ට පවසාමි. ✗
- එය මට හොයා ගත නොහැකි බව වැටහුණි. ✗
- කඩා වැටී තිබූ ගස උඩින් පැනගාමට උත්සාහ දැරිම. ✗
- අපි කෙසේ හෝ පාසල වෙත පිය නගනවා යැයි අධිෂ්ඨානය කර ගත්තෙමු. ✗
- මිතුරන් සමග එක් වී පාරට වැටී තිබූ ගස පෙරළා දැමීමට පුළුවන් වුන නිසා අපි හැමෝම ජය ගත්තෙමු. ✗
- එම ගස විශාල නිසා අපිට එය කිරීමට සිතුවත් වෙනත් ක්‍රමයක් සිතා බැලුවෙමි. ✗
- පාසලේ සිත්‍ර හඬ ඇසුණු නිසා අපි ගසේ කොළ අතු එහාට කර දිව්වෙමි. ✗
- ගස කිබෙන ස්ථානයෙන් කෙසේ හෝ අහකට කල්ලු කිරීමට උත්සාහ කරමි. ✗
- මිතුරන් සමග පාරට වැටී තිබූ ගස ඉවත්කර ජය ගත්තා. ✗

