

2017 අගෝස්තු

I - පත්‍රය

- | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (2) | 2. (1) | 3. (3) | 4. (1) | 5. (1) | 6. (2) | 7. (3) | 8. (1) | 9. (2) |
| 10. (3) | 11. (1) | 12. (2) | 13. (3) | 14. (2) | 15. (1) | 16. (3) | 17. (1) | 18. (3) |
| 19. (1) | 20. (2) | 21. (3) | 22. (1) | 23. (2) | 24. (2) | 25. (3) | 26. (2) | 27. (1) |
| 28. (2) | 29. (3) | 30. (1) | 31. (3) | 32. (3) | 33. (2) | 34. (1) | 35. (3) | 36. (1) |
| 37. (3) | 38. (2) | 39. (2) | 40. (2) | | | | | |

ලකුණු දීමේ පිළිවෙළ :- එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු $2\frac{1}{2}$ බැගින් මුළු ලකුණු 100 යි.

II - පත්‍රය

1. (i) චීදුරු ඉලක්කටුවක මතුයෙහි (ii) දී තිරි මතක් කළ බැවිනි (iii) සුදු බොකුටු (iv) හුපුච්චන් (v) නොවී ය. / නොවී (vi) සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් 2. (i) පලතුරු (ii) වනයට 3. (i) ✓ (ii) × (iii) ✓ (iv) × 4. (i) ධාරානිපාත වර්ණාවකට (ii) නොඉවසිල්ලෙන් 5. (i) හාසසජනක (ii) වඳුරකුගේ 6. කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා 7. යහළුවා 8. අපොයි! දෙවියනේ! මේ අවනඩුව කාට කියන්නද ? 9. මුළු දවස තිති වෙහෙසෙහි 10. කනයා පණ්ඩිතයා ලු 11. (i) tomorrow (ii) rainbow 12. (i) post office (ii) market 13. I am hungry 14. ආපන ශාලාව 15. නාන් පඩික්කිරේන් 16. (i) තිරු නැගෙනහිරින් සමග පිබිඳෙන සුවදැනි මල් නිසා උදෑසන ඉතා සුන්දර වේ.
(ii) දසතින් ඇසෙන කුරුල්ලන්ගේ කිවි බිවි නාදය නිසා උදෑසන සුන්දර වේ.
(iii) ළමයින් කොක් රැනක් සේ සුදු ඇඳුමින් සැරසී පාසල කරා යන විට උදෑසන තව තවත් සුන්දර වේ.

17. 30100 18. 675 19. xviii 20. $\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$ 21. (i) චතුස්තලය (ii) සිලින්ඩරය 22. (i) 0.2 (ii) 0.3 23. (i) පැය 01 මිනිත්තු 25 (ii) පැය 14:40 24. (i) 80 cm (ii) 160 cm 25. (i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 26. (i) රු. 120.00 (ii) (අ) රු. 250.00 (ආ) රු. 40.00 27. (i) 5234 (ii) 30 28. (i) ගිණිකොණ (ii) අවස්ථා 2 යි. 29. (i) 75 (ii) 25 30. (i) A (ii) E 31. (1) 32. (2) 33. (4) 34. (3) 35. (1) 36. (4) 37. (2) 38. (3) 39. (1) 40. (4) 41. (3) 42. (1) 43. (2) 44. (3) 45. (3) 46. (4) 47. (1) 48. (4) 49. (2) 50. (3) 51. (4) 52. (2) 53. (1) 54. (2) 55. (3) 56. (2) 57. (4) 58. (2) 59. (1) 60. (3)

ලකුණු දීමේ පිළිවෙළ :- 1 ලකුණු (06) යි, 2 - 7 ලකුණු (12) යි, 8 - 10 ලකුණු (03) යි, 11 - 13 ලකුණු (05) යි, 14 - 15 ලකුණු (02) යි, 16 ලකුණු (06) යි, 17 - 23 ලකුණු (14) යි, 24 ලකුණු (03) යි, 25 ලකුණු (04) යි, 26 ලකුණු (04) යි, 27 ලකුණු (02) යි, 28 ලකුණු (02) යි, 29 ලකුණු (03) යි, 30 ලකුණු (02) යි, 31 - 60 ලකුණු (30) යි, පිරිසිදුකම හා පැහැදිලි බවට ලකුණු (02) යි, මුළු ලකුණු 100 යි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

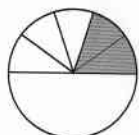
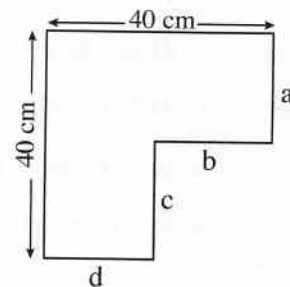
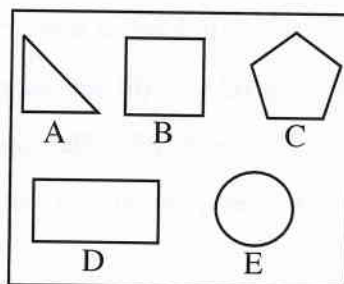
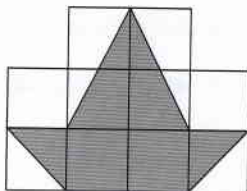
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය 2017 අගෝස්තු

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්

සහ

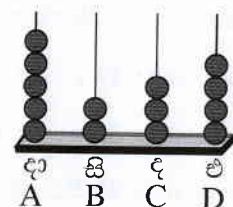
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



399	578
451	675

bakery	hospital
market	post office



සියලු ම නිමිකම් ඇවිරිණි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “√” ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “x” ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.
- 1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.
- 1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- 1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කරන්න.
- 1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

- 2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.2 ප්‍රශ්න අංක 16 සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.3 ප්‍රශ්න අංක 17 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.4 ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.5 ප්‍රශ්න අංක 24 හි (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.6 ප්‍රශ්න අංක 25 හි (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.7 ප්‍රශ්න අංක 26 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) (අ), (ආ) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.8 ප්‍රශ්න 27 සහ 28 සඳහා එක් කොටසකට ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.9 ප්‍රශ්න අංක 29 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.10 ප්‍රශ්න අංක 30 (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.11 ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.12 ප්‍රශ්න අංක 1, 6, 7, 9, 10 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව තිබිය යුතුයි.
- 2.13 ප්‍රශ්න අංක 3 හි නිවැරදි වාක්‍ය සඳහා “√” ලකුණ ද වැරදි වාක්‍ය සඳහා “x” ලකුණ ද යොදා ඇත් නම් ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.14 ප්‍රශ්න අංක 4, 5 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි. නිවැරදි වචනය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉරි ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.
- 2.15 ප්‍රශ්න අංක 11, 13, 14, 15 පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ කැපිටල් සීමිපල් මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 2.16 ප්‍රශ්න අංක 12 උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුවේ.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.
- 3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- 3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.
- 3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.
- 3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.
- 3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවක් පිළිතුරු පත්‍රයක් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.
- 3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි “වෙනත් කරුණු” සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.
- 3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇතිව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂක ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i) විදුරු ඉලක්කවටුවක මතුයෙහි / විදුරු ඉලක්කවටුවක (ii) දිකිරි මතක් කළ බැවිනි (iii) සුදු බොකුටු (iv) නුපුළුවන් (v) නොවී ය / නොවී (vi) සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන්	01 01 01 01 01 01
2	(i) පලතුරු (ii) වනයට	01 01
3	(i) (✓) (ii) (×) (iii) (✓) (iv) (×)	01 01 01 01
4	(i) ධාරානිපාත වර්ෂාවකට (ii) නොඉවසිල්ලෙන්	01 01
5	(i) හාසාජනක (ii) වදුරකුගේ	01 01
6	කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා	01
7	යහළුවා / යාළුවා	01
8	අපොයි ! දෙවියනේ ! මේ අවනඩුව කාට කියන්නද? (විරාම ලකුණු තුනෙන් දෙකක් තිබුණ ද ලකුණු හිමි වේ.)	01
9	මුළු දවස නිති වෙහෙසෙති (දීර්ඝ ඉස්පිල්ල තිබිය යුතුයි.)	01
10	කනයා පණ්ඩිතයා ලූ (ලූ නිපාතය ඇත් කර තිබිය යුතුයි.)	01
11	(i) Tomorrow / tomorrow / TOMORROW (ii) Rainbow / rainbow / RAINBOW (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01 01
12	(i) post office (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.) (ii) market (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01 01
13	I am hungry / I'm hungry (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
14	ආපනශාලාව / ආපණශාලාව / අවන්හල	01
15	නාන් පඩික්කිරේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කිරේන් / නාන් පඩික්කින්නේරේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කින්නේරේන්	01

16	නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 x 03 එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ. * දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * උක්ත-ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. * ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. (අවමය වචන හයකි.) * අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. * වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. * මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. * මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. * මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. * වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස් වැකියේ එක් වචනයක අඟුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිළිමෙක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ) * වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.)	06
17	30100 / 30 100	02
18	675	02
19	XVIII / xviii	02
20	$\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$	02
21	(i) සිලින්ඩරය / චතුස්තලය (ii) චතුස්තලය / සිලින්ඩරය	01 01
22	(i) 0.2 (ii) 0.3	01 01
23	(i) පැය 1 මිනිත්තු 25 (ii) 14 : 40 / 14 40 / පැය 14 : 40 / 1440 h	01 01
24	(i) 80 / 80 cm / සෙ. මි. 80 (ii) 160 / 160 cm / සෙ. මි. 160	02 01
25	(i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 / දොළහයි	02 02
26	(i) 120 / 120.00 / රු. 120.00 / 120/= / රු. 120/= (ii) (අ) 250 / 250.00 / රු. 250.00 / 250/= / රු. 250/= (ආ) 40 / 40.00 / රු. 40.00 / 40/= / රු. 40/=	02 01 01
27	(i) 5234 / 5 234 (ii) 30	01 01

28	(i) ගිණිකොණ / ගිණිකොණ දියාවෙන්	01
	(ii) දෙකයි / 2යි / 2 / දෙවරක්	01
29	(i) 75	02
	(ii) 25	01
30	(i) A	01
	(ii) E	01
31	(1) රණවිරා	01
32	(2) විශගහ, දැකැත්ත, නගුල	01
33	(4) වයඹ පළාත	01
34	(3) විදුලි සිතුව	01
35	(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය.	01
36	(4) බේටරුව	01
37	(2) උකුස්සා	01
38	(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය.	01
39	(1) දඩයක්කාරයා	01
40	(4) පතල් කවියකි.	01
41	(3) රුපියල් 100 වේ.	01
42	(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය	01
43	(2) පිළිකා	01
44	(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම	01
45	(3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන්	01
46	(4) මාළුමිරිස්, වම්බටු, තක්කාලි	01
47	(1) රතු, කහ, කොළ	01
48	(4) කම්මල්කරුවා ය.	01
49	(2) භොරණුව	01
50	(3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය.	01
51	(4) මදටිය	01
52	(2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්	01
53	(1) සිගිරිය	01
54	(2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.	01

55	(3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා	01
56	(2) යෝග්වි	01
57	(4) විද්‍යුත් තැපෑල	01
58	(2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.	01
59	(1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන්	01
60	(3) ප්‍රාර්ථනාව	01

ලිපිය ලියා ඇති නිවැරදි වාක්‍ය

01. බවල පැහැයන් මිදුම අතරින් ගලනා තිරුරුන් නිසා උද්දසන අසරිය වැඩි වේ.
02. පුංචි පුංචි මල් ලා තිරු රැසින් පිබිදෙන විට උදියේ සුන්දරත්වය වැඩිවෙයි.
03. මල් පිපී ඇති විට භාගස් වලින් බරවී ඇති විට උද්දසනේ ඇති සුන්දරත්වය දේශනා ක්‍රමයෙන් වැඩි වෙයි.
04. කුඩා ලිපිය, උද්දසනක්ම කොත් රැනක් සේ යන විට උද්දසන නව නවත් සුන්දර වේ.
05. උද්දසන ම අසෙනා කුරුල්ලන්ගේ කිහිපයක් නාදය නිසා උද්දසන සුන්දර වේ.
06. ලිපිය කොත් රැනක් සේ සුදු ඇඳවින් සැරසී පාසල කරා යන විට උද්දසන නව නවත් සුන්දර වේ.
07. හමාපින සිසිල් සුළඟ නිසා උද්දසනේ අලංකාරය නව නවත් වැඩි වේ.
08. තිරු කඳු මුදුනින් නැගී එන විට උද්දසන සුන්දරත්වය නව නවත් වැඩි වෙයි.
09. විහලෙන් ඇසෙන්නේ පියාගෙන නිසා උද්දසන නව නවත් සුන්දර වේ.
10. කුරුල්ලන්ගේ ගීතය ඇසී නැගී සිටින විට කුඩා ලිපිය නිසා උද්දසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.

11. කුරුල්ලන්ගේ ක්වි බ්වි නාදිය නිසා උද්දහන සුන්දරත්වය තම තමන් වැඩිවෙයි.
12. පරිසරයම මිදුමින් වැසී තිබෙන නිසා උද්දහන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.
13. හිරු නැගෙනවාත් සමග සිනාසෙන සුවඳින් මල් නිසා උද්දහන ශ්‍රීත සුන්දර වේ.
14. මේ උද්දහන මල් පිඹි ඇති වීම උද්දහන සුන්දරත්වය තමන් අතිරිමත්ව පෙනේ.
15. උද්ද රැගත් ගොවියන්ගේ දුර්ගන්තය නිසා උද්දහන අතිරිය වැඩිවෙයි.

ලමය ලියා ඇති වැරදි වාක්‍ය.

01. කඳු මුදුනින් ගිණිකෝලයක් සේ තිරු කුමරා
නැග එන මේ උද්දසන සුන්දරයි.
02. කුරුල්ලන්ගේ කිහිපම නාදය දසන පැතිරේ.
03. උද්දසනම අවදි වී ප්‍රකෝධමත් කිවින් සුදු
කොකිනු රැනක් සේ ලමය පාසල වෙත
යනි.
04. තිරු නැග එන උද්දසනෙ නිල් පොකුණු වල
පුෂ්පයෝ විකසන වෙති.
05. උද්දසනන අසිරිය විඳිමින් අප පාසල වෙත
ලඟා වෙමු.
06. උද්දසන අනන් කුරුල්ලෝ අලංකාර
කරයි.
07. මල් පිපීමෙන් උද්දසනන අලංකාරය සුදුරු
කරයි.
08. කුරුල්ලෝ පැවැත්ම ආහාර කොයා එමට
පිණිස යනි.
09. උද්දසන මල් පිපී පරිසරය අලංකාර කරයි.
10. නුඹා ලබන්නේ මල්මෙන් සැරසී පාසල් වෙත යයි.

11. පරිසරයේ තිබෙන ගස්වල හා වැල්වල පිපී තිබෙන මල් වුව උද්ඝෝෂයම සුවදින්නේ මන්තරය.
12. ගම් පැවැත්මේ උච්ඡේදය අඩු විය.
13. සියලු පුෂ්ප පිපී පරිසරය සුවදින්නේ නැත.
14. හිරු සදා අඟහරින් එයි බලන විට පුංචි පුංචි මල් පිපී.
15. නැගෙනහිර අහසේ හිරු සයන සුන්දරවත් කරයි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

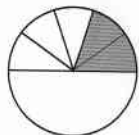
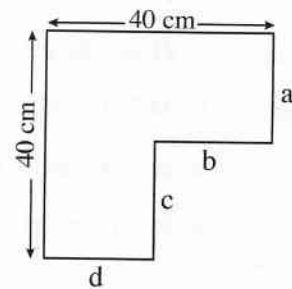
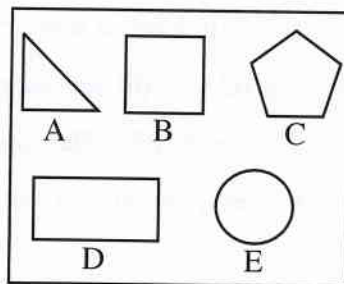
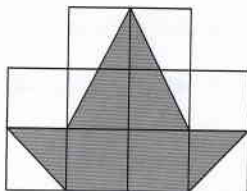
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ
ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට

පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය 2017 අගෝස්තු

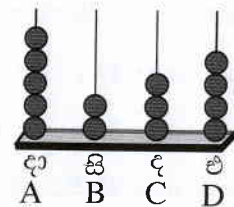
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස්
සහ
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



399	578
451	675

bakery	hospital
market	post office



සියලු ම නිමිකම් ඇවිරිණි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2017 අගෝස්තු

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “√” ලකුණ ද එයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය ද වැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා “x” ලකුණ ද 00 ද පිටුවෙහි දකුණුපස තීරයෙහි පැහැදිලි ව සටහන් කරන්න.
- 1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.
- 1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.
- 1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කරන්න. ලකුණු නොදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කරන්න.
- 1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

- 2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.2 ප්‍රශ්න අංක 16 සඳහා (වගන්ති) එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.3 ප්‍රශ්න අංක 17 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.4 ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.5 ප්‍රශ්න අංක 24 හි (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.6 ප්‍රශ්න අංක 25 හි (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.7 ප්‍රශ්න අංක 26 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) (අ), (ආ) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.8 ප්‍රශ්න 27 සහ 28 සඳහා එක් කොටසකට ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.9 ප්‍රශ්න අංක 29 (i) කොටස සඳහා ලකුණු 02 ක් ද (ii) කොටස සඳහා ලකුණු 01 ක් ද ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.10 ප්‍රශ්න අංක 30 (i) හා (ii) කොටස් සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.11 ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.12 ප්‍රශ්න අංක 1, 6, 7, 9, 10 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව තිබිය යුතුයි.
- 2.13 ප්‍රශ්න අංක 3 හි නිවැරදි වාක්‍ය සඳහා “√” ලකුණ ද වැරදි වාක්‍ය සඳහා “x” ලකුණ ද යොදා ඇත් නම් ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.
- 2.14 ප්‍රශ්න අංක 4, 5 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් ගසා තිබිය යුතුයි. නිවැරදි වචනය හිස්තැනෙහි ලියා තිබුණහොත් හෝ නිවැරදි වචනය ලියා ඉරි ගසා තිබුණහොත් හෝ ලකුණු නොලැබේ.
- 2.15 ප්‍රශ්න අංක 11, 13, 14, 15 පිළිතුරුවල සියලුම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වාක්‍යයේ කැපිටල් සීමිපල් මිශ්‍රව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.
- 2.16 ප්‍රශ්න අංක 12 උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුවේ.

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

- 3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ 100 ලෙසට සටහන් කරන්න.
- 3.2 එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ “ලකුණු එකතුව II පත්‍රය” තීරුවේ සටහන් කරන්න.
- 3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් තීරු දෙකක් ඉතිරි කර, එම ලකුණ පැහැදිලි ව අකුරෙන් ලියන්න.
- 3.4 ලකුණු ඇතුළත් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදුවුවහොත්, පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** ඉදිරියෙන් ඇති තීරුවේ ලියා සම්පූර්ණ අත්සන යොදන්න.
- 3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවන හා දෙවන පරීක්ෂකවරුන්ගේ සම්පූර්ණ අත්සන යොදා එය සනාථ කරන්න.
- 3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවක් පිළිතුරු පත්‍රයක් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.
- 3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි “වෙනත් කරුණු” සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන්න.
- 3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

පිළිතුරු පත් ලකුණු කිරීමේදීත්, ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේදීත්, පිරිසිදුවත්, පැහැදිලි ලෙසටත්, සම්මත ආකාරයටත් කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. නමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇතිව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවන පරීක්ෂක ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංක	පිළිතුරු	ලකුණු
1	(i) විදුරු ඉලක්කවටුවක මතුයෙහි / විදුරු ඉලක්කවටුවක (ii) දිකිරි මතක් කළ බැවිනි (iii) සුදු බොකුටු (iv) නුපුළුවන් (v) නොවී ය / නොවී (vi) සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන්	01 01 01 01 01 01
2	(i) පලතුරු (ii) වනයට	01 01
3	(i) (✓) (ii) (×) (iii) (✓) (iv) (×)	01 01 01 01
4	(i) ධාරානිපාත වර්ෂාවකට (ii) නොඉවසිල්ලෙන්	01 01
5	(i) හාසාජනක (ii) වදුරකුගේ	01 01
6	කරුණා ගුණයේ සාරය සොයලා	01
7	යහළුවා / යාළුවා	01
8	අපොයි ! දෙවියනේ ! මේ අවනඩුව කාට කියන්නද? (විරාම ලකුණු තුනෙන් දෙකක් තිබුණ ද ලකුණු හිමි වේ.)	01
9	මුළු දවස නිති වෙහෙසෙති (දීර්ඝ ඉස්පිල්ල තිබිය යුතුයි.)	01
10	කනයා පණ්ඩිතයා ලූ (ලූ නිපාතය ඇත් කර තිබිය යුතුයි.)	01
11	(i) Tomorrow / tomorrow / TOMORROW (ii) Rainbow / rainbow / RAINBOW (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01 01
12	(i) post office (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.) (ii) market (උපුටා ගැනීමක් නිසා එලෙසම තිබිය යුතුයි.)	01 01
13	I am hungry / I'm hungry (කැපිටල් සිම්පල් අකුරු මිශ්‍ර කර තිබුණත් ලකුණු දෙන්න.)	01
14	ආපනශාලාව / ආපණශාලාව / අවන්හල	01
15	නාන් පඩික්කිරේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කිරේන් / නාන් පඩික්කින්නේරේන් / නාන් පාඩම් පඩික්කින්නේරේන්	01

16	නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 x 03 එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ. * දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * උක්ත-ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. * ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. * වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. (අවමය වචන හයකි.) * අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. * වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. * මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය. * මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ. * මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ. * වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස් වැකියේ එක් වචනයක අඟුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිළිවෙලක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකට වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ) * වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් වාක්‍ය රතු පාටින් ඉරකින් කපා හරින්න.)	06
17	30100 / 30 100	02
18	675	02
19	XVIII / xviii	02
20	$\frac{5}{10}$ හෝ $\frac{1}{2}$	02
21	(i) සිලින්ඩරය / චතුස්තලය (ii) චතුස්තලය / සිලින්ඩරය	01 01
22	(i) 0.2 (ii) 0.3	01 01
23	(i) පැය 1 මිනිත්තු 25 (ii) 14 : 40 / 14 40 / පැය 14 : 40 / 1440 h	01 01
24	(i) 80 / 80 cm / සෙ. මි. 80 (ii) 160 / 160 cm / සෙ. මි. 160	02 01
25	(i) ලීටර 1 මිලිලීටර 200 (ii) 12 / දොළහයි	02 02
26	(i) 120 / 120.00 / රු. 120.00 / 120/= / රු. 120/= (ii) (අ) 250 / 250.00 / රු. 250.00 / 250/= / රු. 250/= (ආ) 40 / 40.00 / රු. 40.00 / 40/= / රු. 40/=	02 01 01
27	(i) 5234 / 5 234 (ii) 30	01 01

28	(i) ගිණිකොණ / ගිණිකොණ දියාවෙන් (ii) දෙකයි / 2යි / 2 / දෙවරක්	01 01
29	(i) 75 (ii) 25	02 01
30	(i) A (ii) E	01 01
31	(1) රණවරා	01
32	(2) විශගහ, දැකැත්ත, නගුල	01
33	(4) වයඹ පළාත	01
34	(3) විදුලි සිතුව	01
35	(1) නිශ්චිත හැඩයක් තිබීම ය.	01
36	(4) බේටරුව	01
37	(2) උකුස්සා	01
38	(3) තණ කොළ නොමැති වැලි සහිත ප්‍රදේශ ය.	01
39	(1) දඩයක්කාරයා	01
40	(4) පතල් කවියකි.	01
41	(3) රුපියල් 100 වේ.	01
42	(1) මාලදිවයින, නේපාලය, භූතානය	01
43	(2) පිළිකා	01
44	(3) අවට පරිසරය පිරිසිදු කිරීම	01
45	(3) ආබාධිතයින්, ගැබිනි මව්වරුන්	01
46	(4) මාළුමිරිස්, වම්බටු, තක්කාලි	01
47	(1) රතු, කහ, කොළ	01
48	(4) කම්මල්කරුවා ය.	01
49	(2) භොරණුව	01
50	(3) පෙළපොත් හා නිල ඇඳුම් ය.	01
51	(4) මදටිය	01
52	(2) වොලිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්	01
53	(1) සිගිරිය	01
54	(2) විදුලි පංකා භාවිත කිරීම ය.	01

55	(3) පුරුක් පණුවා, කුඩිත්තා, පිටිමකුණා	01
56	(2) යෝග්වි	01
57	(4) විද්‍යුත් තැපෑල	01
58	(2) මෙරටට ආවේණික වීම ය.	01
59	(1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන්, ඉංග්‍රීසීන්	01
60	(3) ප්‍රාර්ථනාව	01

ප්‍රමය ලියා ඇති නිවැරදි වාක්‍ය

01. බවල පැහැයන් මිදුම අතරින් ගලනා තිරුරුන් නිසා උද්දසන අසරිය වැඩි වේ.
02. පුංචි පුංචි මල් ලා තිරු රැසින් පිබිදෙන විට උද්යේ සුන්දරත්වය වැඩිවෙයි.
03. මල් පිපී ඇති විට භාගස් වලින් බරවී ඇති විට උද්දසනේ ඇති සුන්දරත්වය දෙගුණ ත්‍රිගුණ වෙයි.
04. කුඩා ප්‍රමය, උද්දසනත්ම කොත් රැනක් සේ යන විට උද්දසන තව තවත් සුන්දර වේ.
05. උද්දසන ම අසෙනා කුරුල්ලන්ගේ කිහිපයක් නාදය නිසා උද්දසන සුන්දර වේ.
06. ප්‍රමය කොත් රැනක් සේ සුදු ඇඳවින් සැරසී පාසල කරා යන විට උද්දසන තව තවත් සුන්දර වේ.
07. හමාපින සිසිල් සුළඟ නිසා උද්දසනේ අලංකාරය තව තවත් වැඩි වේ.
08. තිරු කඳු මුදුනින් නැගී එන විට උද්දසන සුන්දරත්වය තව තවත් වැඩි වෙයි.
09. විහඟුන් අහසේ පියාගෙන නිසා උද්දසන තව තවත් සුන්දර වේ.
10. කුරුල්ලන්ගේ ගීරාවය ඇසී නැගී සිටින විට කුඩා ප්‍රමය නිසා උද්දසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.

11. කුරුල්ලන්ගේ ක්වි බ්වි නාදිය නිසා උද්දසන සුන්දරත්වය තම තමන් වැඩිවෙයි.
12. පරිසරයම මිදුමින් වැසී තිබෙන නිසා උද්දසන සුන්දරත්වය වැඩි වේ.
13. හිරු නැගෙනවාත් සමග සිනාසෙන සුවඳින් මල් නිසා උද්දසන වැඩි වන සුන්දර වේ.
14. මේ උද්දසන මල් පිපී ඇති විට උද්දසන සුන්දරත්වය තමන් අසිරිමත්ව පෙනේ.
15. උද්ද රැගත් ගොවියන්ගේ දිරිශනය නිසා උද්දසන අසිරිය වැඩිවෙයි.

ලමය ලියා ඇති වැරදි වාක්‍ය.

01. කඳු මුදුනින් ගිණිකෝලයක් සේ තිරු කුමරා
නැග එන මේ උද්දහන සුන්දරයි.
02. කුරුල්ලන්ගේ කිහිපම නාදය දිනන පැතිරේ.
03. උද්දහනම අවදි වී ප්‍රකෝධමත් කිහිප් සුදු
කොකිලු රැනක් සේ ලමය පාසල වෙත
යනි.
04. තිරු නැග එන උද්දහන නිල් පොකුණු වල
පුෂ්පයෝ විකසන වෙති.
05. උද්දහන අසිරිය විඳිමින් අප පාසල වෙත
ලඟා වෙමු.
06. උද්දහන අනන් කුරුල්ලෝ අලංකාර
කරයි.
07. මල් පිපීමෙන් උද්දහන අලංකාරය සුදුරු
කරයි.
08. කුරුල්ලෝ පැවැත්ම ආහාර කොයා එමට
පිණිස යනි.
09. උද්දහන මල් පිපී පරිසරය අලංකාර කරයි.
10. කුඩා ලමුන් මල්වෙන් සැරසී පාසල් වෙත යයි.

11. පරිසරයේ තිබෙන ගස්වල හා වැල්වල පිපී තිබෙන මල් වුව උද්ඝෝෂයට පත්වීන් මත්කරයි.
12. ගම් පැවැත්මේ උචිතව අඩු වැඩක්.
13. සියලු පුද්ගලයන් පිළි පරිසරය පුළුල්ව පාලනය.
14. හිරු සහ අනෙකුත් සියලුම වස්තු වලට ප්‍රති ප්‍රති මල් පිපී.
15. නැගෙනහිර අතරින් හිරු පාලන පුළුල්ව පාලනය කරයි.

